

Экспертиза режима образовательного процесса, расписания уроков и классного журнала

Шарина Светлана Вячеславовна,
зам. руководителя
отдела контроля качества образования
Департамента по контролю и надзору
Министерства образования РС (Я)
21.08.2012

- 
- Закон РФ «Об образовании»
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - Иные нормативные документы

Режим образовательного процесса

- п.п.8 п.2 ст.32, п.5 ст.51 Закона РФ «Об образовании»,
- п. 41, п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении,
- раздел X СанПиН 2.4.2.2821-10,
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312

Расписание уроков

- п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании»,
- п. 41 Типового положения об общеобразовательном учреждении,
- раздел X СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение №3

Классный журнал

- п.п. 13, п.п. 16 п. 2 ст. 32, п. 3, п. 8 ст. 15 Закона РФ «Об образовании»,
- приказ Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974 №167 «Об утверждении инструкции о ведении школьной документации»,
- письмо Минобразования РФ от 20.12.2000 N 03-51/64 «О методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях»

Структура локального акта о ведении классных журналов

- Общие положения.
- Обязанности учителей-предметников.
- Требования к ведению классных журналов по отдельным предметам.
- Выставление итоговых отметок.
- Обязанности классного руководителя.
- Осуществление контроля ведения классного журнала и его хранение.

Периодичность и виды контроля:

- качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями - 4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, май-июнь);
- выполнение программы - 1 раз в четверть;
- объем домашних заданий обучающихся - 1 раз в полугодие;
- работа учителя по учету уровня обученности слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся - 2 раза в год;
- своевременность и объективность выставления отметок обучающимся - 1 раз в четверть;
- посещаемость занятий обучающимися, учет посещаемости занятий - 1 раз в месяц.

Письмо Минобразования РФ от 20.12.2000 N 03-51/64
«О методических рекомендациях по работе с
документами в общеобразовательных учреждениях».
Приложение 18. Примерная номенклатура дел
общеобразовательного учреждения

02. Учебно-воспитательная работа

02.09. Классные журналы. Срок хранения 5 лет. После
пятилетнего хранения из журнала изымаются
страницы со сводными данными успеваемости и
перевода учащихся данного класса. Сформированные
дела за год хранятся не менее 25 лет.

Приказ Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974
№167 «Об утверждении инструкции о ведении школьной
документации».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
(директор школы) дает указания классным руководителям
о распределении страниц журнала, отведенных на текущий
учет успеваемости и посещаемости учащихся на год в
соответствии с количеством часов, выделенных в учебном
плане на каждый предмет (1 недельный час - 2 стр., 2 нед.
ч — 4 стр., 3 нед. ч - 5 стр., 4 нед. ч - 7 стр., 5 нед. ч - 8 стр.,
6 нед. ч - 9 стр.).

Информационный и коммуникационный проект

№ п/п	Наименование	Содержание	Сроки	Ответственный	Исполнитель	Результат
1	Математика	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
2	Окружающий мир	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
3	Искусство	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
4	Технология	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
5	Физическая культура	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35

Информационный и коммуникационный проект

№ п/п	Наименование	Содержание	Сроки	Ответственный	Исполнитель	Результат
1	Математика	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
2	Окружающий мир	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
3	Искусство	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
4	Технология	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
5	Физическая культура	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35

Информационный и коммуникационный проект

№ п/п	Наименование	Содержание	Сроки	Ответственный	Исполнитель	Результат
2	Математика	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
3	Окружающий мир	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
4	Искусство	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
5	Технология	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
6	Физическая культура	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35

Информационный и коммуникационный проект

№ п/п	Наименование	Содержание	Сроки	Ответственный	Исполнитель	Результат
1	Русский язык	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
2	Литературное чтение	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
3	Окружающий мир	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
4	Искусство	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
5	Технология	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35
6	Физическая культура	15-17	18-20	21-28	29-31	32-35

Класс

Воспитатель

№	МЕСТО					
	1	2	3	4	5	6
1	1					
2	4					
3	4					
4	3	Н				
5	3	Н				
6	3	Н				
7	3					
8	4					
9	4					

С №

Учитель

Учитель	Учитель	
	Фамилия, имя, отчество учителя	Число и месяц
01.12	Т. М. Мухомов	
04.12	Ю. В. Васильев	
05.12	С. М. М. Мухомов	
06.12	М. М. Мухомов	
11.12	М. М. Мухомов	
12.12	М. М. Мухомов	
13.12	М. М. Мухомов	
14.12	М. М. Мухомов	

10	Мухомов	3							
11	Мухомов	4							
12	Мухомов	4		5					
13	Мухомов	4	4						
14	Мухомов	4							
15	Мухомов	4		5					
16	Мухомов	4	3	4	Н	4			
17	Мухомов	4	Н						
18	Мухомов	3		Н					
19	Мухомов	3							
20	Мухомов	3							

Приказ МОиН РФ от 28.11.2008 №362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»

27. В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки:

по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

Итоговые отметки, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением, определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за X, XI (XII) классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

41. Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.



Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

2. К компетенции образовательного учреждения относятся:

8) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;



Статья 51. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

5. Расписание занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников.

Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательные учреждения. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.



41. Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебных планах общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

42. Учебный год в общеобразовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением по согласованию с органами местного самоуправления.



Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

10.3. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

10.4. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных учреждениях не допускается.

10.9. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня, необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-х разового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

10.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

10.13. Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к федеральному базисному учебному плану
и примерным учебным планам для образовательных
учреждений Российской Федерации

- Федеральный базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 35 - 45 минут.
- Федеральный базисный учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.
- Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. В V - IX классах по решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.
- Образовательные учреждения самостоятельно определяют продолжительность учебной недели и могут изменять ее в течение учебного года.



Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.



10.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

10.6. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

10.7. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 настоящих санитарных правил).

10.8. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

10.11. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.



Таблица 3.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34



Гигиенические рекомендации к расписанию уроков.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся I ступени обучения образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1, 2, 3 настоящего приложения) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов необходимо пользоваться [таблицами 1-3](#), в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.



Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

2. К компетенции образовательного учреждения относятся:

- 13) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;
- 16) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона;

Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

- 3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
- 8. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



ШКАЛА ТРУДНОСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ по СанПин 2.4.2 2821-10

Ступени образования / классы	Начальное общее	Основное общее					Среднее общее
	I–IV	V	VI	VII	VIII	IX	X– XI
Русский язык	7	8	12	11	7	6	9
Русская литература	5	4	6	4	4	7	8
Математика	8	10	13				
Алгебра				10	9	7	10
Геометрия				12	10	8	11
Астрономия							4
Биология		10	8	7	7	7	7
География			7	6	6	5	3
Граждановедение		6	9	9	5		
Естествознание							
ИЗО	3	3	3	1	3		
История	4	5	8	6	8	10	5
Иностранный яз	7	9	11	10	8	9	8
Информатика и ИКТ	6	4	10	4	7	7	6
Краеведение		7	9	5	5		2
Музыка	3	2	1	1	1		
МХК				8	5	5	5
ОБЖ		1	2	3	3	3	2
Обществознание		6	9	9	5	5	5

	I–IV	V	VI	VII	VIII	IX	X– XI
Окружающий мир	6						
Право							
Природоведение		7	8				
Ритмика		4	4				
Технология	2	4	3	2	1	4	
Физика				8	9	13	12
Физическая культура	1	3	4	2	2	2	1
Химия				13	10	12	11
Черчение					5	4	
Экология		3	3	3	6	1	3
Экономика						11	6
НРК							
Культура народов РС(Я)	5	5	5	5	5	5	5
Якутский язык	7	8	12	11	7	6	9
Якутская литература	5	4	6	4	4	7	8
История Якутии		5	5	5	5	5	2
География Якутии		5	6	6	6	6	2

